



學生資訊系統

Medical University
Chung Shan

登入

學生資訊系統



校際選課-外校學生帳號申請

帳號

密碼

驗證碼

登入

忘記密碼

告

ome瀏覽器更新

系統登入無反應

請重複點擊登入按鈕

訊息或登入為止

人，請撥分機: 11515

公眾使用區

- [全校課程地圖](#)
- [課表及課程綱要查詢](#) 本功能網址

<http://student.csmu.edu.tw/NoneLogon.aspx?>

[apfolder=Sco&apcode=wSco005.aspx&apparam=OpenType=0|apcode=wSco](http://student.csmu.edu.tw/apfolder=Sco&apcode=wSco005.aspx&apparam=OpenType=0|apcode=wSco)

005

操作說明

- 請輸入【學號】登入
- 問題諮詢，請聯絡-【資訊服務組】
- 分機: 11512~ 11514, 11523, 11524
- [瀏覽器清暫存教學](#)

QR CODE網址:

https://devwebs.csmu.edu.tw/wTst001_SL/wtstlogon.aspx



教學評量進入點之1：待辦事項

學生資訊系統

選課系統2

個人資料

上課資訊

修課記錄

多元學習

論文考試

線上學習

申請作業

貴儀系統

評量作業

計畫人員管理系統

防疫專區

首頁

公告(20)

待辦事項 (1)

申請進度(3)

預警(1)

待辦事項

說明

本學期尚有 10門課程未完成評量，請於2022/01/07前完成

學生資訊系統



選課系統2

個人資料

上課資訊

修課記錄

多元學習

論文考試

線上學習

申請作業

貴儀系統

評量作業

線上教學評量

PBL線上評量(生對師)

PBL線上評量(自評與互評)

計畫人員管理系統

防疫專區

教學評量進入點之2: 評量作業-線上教學評量

教學評量填答說明

● 教學評量成績分數標準



● 質性評語填寫調整— 質性評語勾選

給老師的建議	
加大音量	加強情緒管理
咬字更清楚些	立論力求持平
多舉實例	鼓勵學生發表
放慢講課速度	加強要求學生的上課態度
字跡力求清晰	實施點名制度
放慢投影片速度	增加平時作業練習
按照課程大綱進行教學	增加平時小考
準時上課	其他
缺少課綱/缺課	

給老師的鼓勵
教學態度認真
課程講解清楚
按照課綱進度教學，速度合宜
教材設計清晰生動
上下課準時
測驗次數及難度合理
作業分配得宜
課後輔導用心
師生互動良好
對學生發言評點公平得當

教學評量填答說明

未完成課程將以
紅色顯示

備註：請點選(未完成)來填答，
不要點選藍色字體的科目名稱

[教學評量]			
	評量狀態	老師姓名	科目名稱[科目代碼]
1	(未完成)		個體經濟與生活規劃[09K121]
2	(未完成)		生命之歌[09L041]
3	(未完成)		生命之歌[09L041]
4	(未完成)		童話故事的作用與療癒[09M071]
5	(未完成)		童話故事的作用與療癒[09M071]
6	(未完成)		志願服務與志工管理[221301]
7	(未完成)		社會個案工作[222011]
8	(未完成)		社會團體工作[222021]
9	(未完成)		醫療社會學 [222050]
10	(未完成)		社會研究法[222080]

教學評量填答說明

● 教學評量複製評量資訊功能

The screenshot shows a web browser window with the URL 'MainPage.aspx'. The page title is '線上教學評量' (Online Teaching Evaluation). The main content area is titled '[教學評量]' (Teaching Evaluation) and displays a table of evaluation items for the course '有機化學[011231]'. The table has columns for '題號' (Item No.), '評量題目' (Evaluation Question), '評分' (Score), and '評量說明(限256字)' (Evaluation Description (limited to 256 characters)).

題號	評量題目	評分	評量說明(限256字)
1	教學教材(方法)及課程內容有助於提升學習效果		
2	教師教學海基主動,且有總綱引導討論,有助於提升對本課程學習動機		
3	對學生提供適切的多元課外輔導(含現場解惑、線上討論、課程、論文或實物專題之指導等)		
4	測驗、作業或報告能配合教學內容,成績評量適切合理		
5	教師行為適當(含課堂與學生互動行為令我覺得受尊重; 適時授課; 教學態度認真)		

Below the table, there is a checkbox labeled '複製到本課程[其他老師](各評分不得低於70分)'. A red arrow points from this checkbox to a pop-up dialog box titled '給授課教師的話(多選)'. The dialog box contains a list of checkboxes for selecting reasons for copying the evaluation data to other courses. A blue arrow points from the dialog box to the text '2. 評量分數不可低於70分(70分以下為不及格)'. At the bottom of the page, there is a table listing various courses and their status (e.g., '未完成', '完成').

質性評語勾選，可進行勾選；
欲補充之資料可點選「其他」後直接填寫給老師的話

複製教學評量資料給同一課程其他教師，須符合以下條件：

1. 複製的課程須已開放填寫(未上課之教師評量將不開放)

2. 評量分數不可低於70分(70分以下為不及格)

教學評量填答說明Q&A

Q：為什麼要執行教學評量？

A：

用於檢核教師該學期教學成效

表彰教學優良之教師

協助輔導教學方法需調整之教師

協助排除學生於學習中所遇到的困難

教學評量填答說明Q&A

Q：教學評量是**匿名**的嗎？

A：教學評量是**完全匿名**，
授課教師**不能也不可以**經由任何管道取得
填答學生資訊

教學評量填答說明Q&A

Q：教學評量是匿名，
但為什麼要登入學生資訊系統？

A：使用學生資訊系統是為了串聯同學的選課資料，
使同學能正確的進入所選的課程填答課程評量

教學評量填答說明Q&A

Q：填答教學評量是否有獎勵機制？

A：自111學年度起(111.08.01)，
完整填答完教學評量之同學可進行參與抽獎！