設個陷阱 往下跳 做個熱情的TA

我的TA生活 從♥開始

王涵青 (KC Han-Ching Wang) 助理教授 國立成功大學生物科技研究所

如果這堂課是Alice in Wonderland











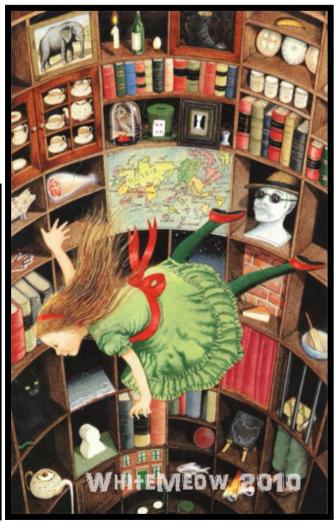




設個陷阱 往下跳

Alice in Wonderland





當你更清楚自己是誰?你就更能夠在亦開 始就決定什麼對自己是最好的 --- Oprah



Teaching Assistant



為何為TA?

當完TA後,你希望得到什麼?



My mentor

台灣大學生命科學院院長

羅竹芳教授



羅竹芳 老師

教育熱誠指數:★★★★★



他用他的專門學問做中心, 次及於直接相關的各種學問, 次及於間接相關的各學問, 次及於不很相關的各種學問, 以次及毫不相關的各種泛覽。

這樣的人, 對社會是有用的人才, 對自己也能充分享受 人生的趣味。

使學生思想成熟發展 --

- 國際觀、價值觀
- 無論到那一國家、那一行業皆能適應
- 自我超越



手機演化史







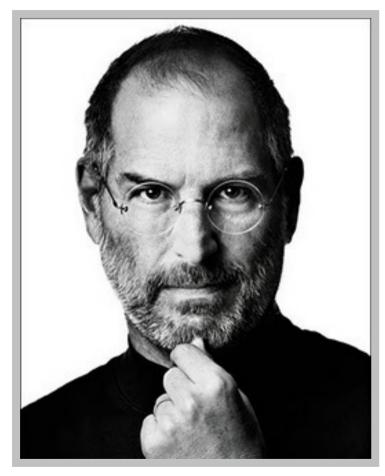


- 1.都可以打電話,但為何手機要不斷的演化?
- 2.可以打電話就好,為何要增加其他功能?

3.



課程如同手機銷售市場



Steve Jobs

• 不只是商品,是藝術

領導者與跟風者的差別就 在於在於

• 對 錙銖必較。

要成就一番偉大的事業就是___。

TA偷吃步一、

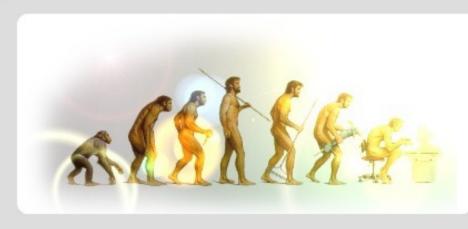
共同設計適合學生的課程

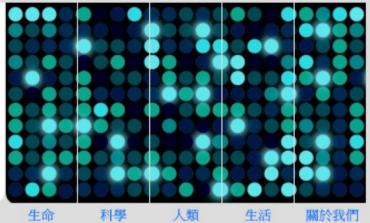


Home

生命科學與人類生活











Biology and Everyday Life @ 2006

台灣大學動物學研究所甲殼類病毒研究室 製作 · Copyright 2006 All rights reserved · >>ENTER

授課老師:台灣大學動物學研究所 羅竹芳

授課對象:非生命科學領域的學生,如文、法、商、管理學院

Since 91.2 ~?

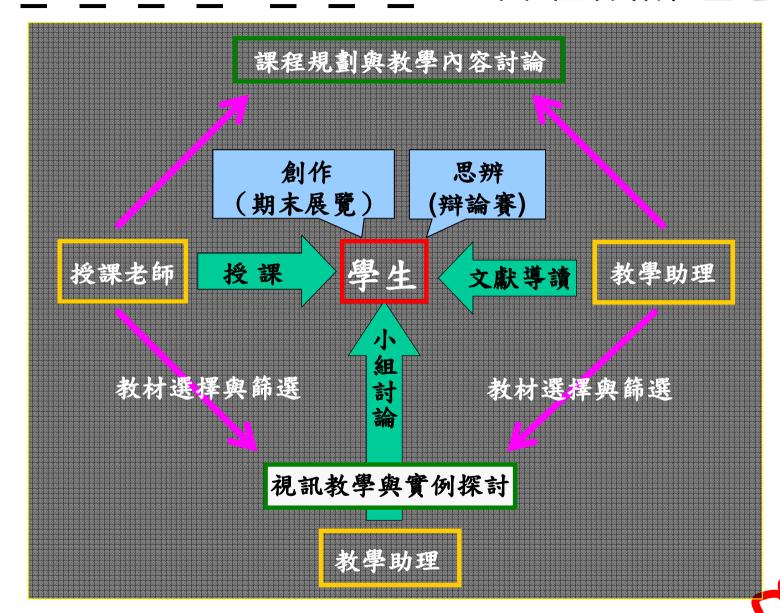
失敗就是師父 危機就是轉機



第十週 Listening: 生殖及生理學概論 11/15 講課內容-介紹動物生殖機制、精卵細胞成熟過程及動物動情週期,思考生殖行為與社會責任 Watching: 大腦迷思(Discovery) 第十一週 11/22 Reading 1. 科學人雜誌,記憶的形成與磨滅-科學家正努力尋找大腦壓抑與形成記憶的生物機制。 2. 科學人雜誌, 半個腦袋的設計。 3. 科學人雜誌,笛卡兒。我們往腦看吧! 4. 佛洛伊德復活了?精神分析與精神醫學的對立與融合。 討論議題: 1. 在我們日常生活周遭,並不會太難碰到患有精神疾病及躁鬱症患者之患者,到底什麼樣的 情況會被認定為精神疾病或是躁鬱症?這些患者有可能對於整體社會帶來何種影響,又我 們應該以何種態度去面對與看待此種伴隨而來的社會現象? 2. 男女兩種性別不論在生理、心理或是行為皆可輕易的觀察到許多不同之處,這些不同之處是 基因決定了一切嗎?或是因為後天社會行為上的差異而導致男女有所不同? 第十三週 組間辯論賽/或小組作品展覽會 12/06 訓練同學們自行搜尋『可引用』的科學性資料以及書籍文章之能力、增加知識,引發主動學 習之興趣,亦可加強同學們對於問題之組織整理、反向思考以及臨場應對能力,更可促進

小組成員互相合作,培養共同解決問題之團隊精神,這也是通識教育最重要的精神所在。

-- 課程設計理念



不只是單純的教與受,藉由教學助理與學生之間密切的互動,激發學生思辨及創作能力

想想當初年輕的自己 希望課程帶給你什麼? 希望......



TA偷吃步二、

反求諸己 以身作則 從心開始



我的TA生活從(開始

●歐普拉成功的3大要素

- 從失敗中學習
- ●誠實面對自己的感覺

_ _ _ _ _ _ _ _



我的TA生活從(開始

- 身為TA是一種榮耀
 - ●正確的心態--使命感、用心去做
 - TA要有解決問題的能力
 - 對於學生,
 - •從社會事件反省自己
 - 教導學生尊重老師、課程及自己



我的TA生活從()開始

- 這和錢無關 和心有關 賈伯斯
- 如何去評價學生的成長與一個月TA薪水的相關性?



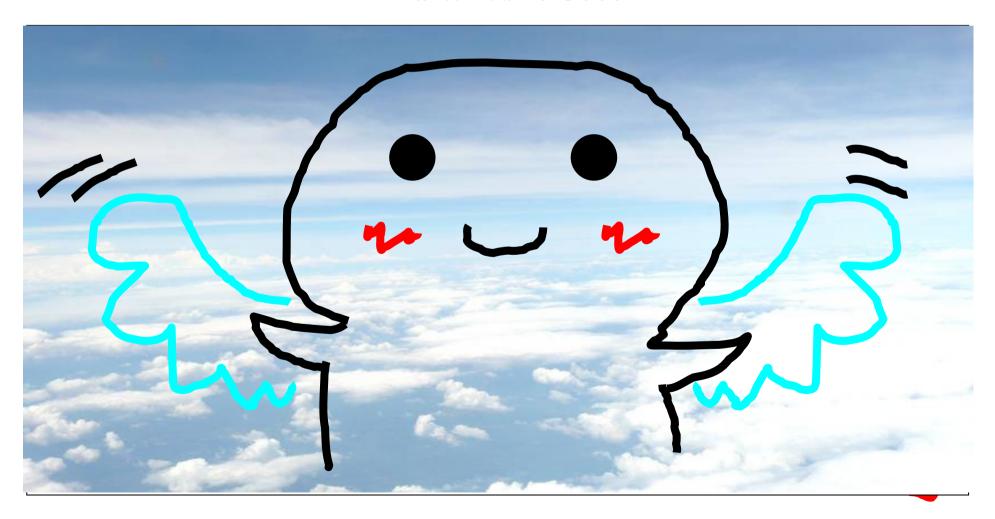
TA偷吃步三、

如何將課程變成天使的秘密



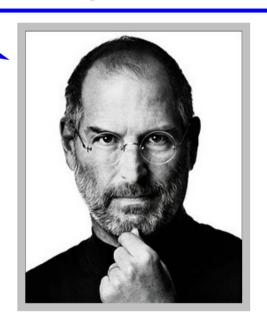
老師與TA

• 如果這堂課是一個天使的話



To turn really interesting ideas and fledgling technologies into a company that can continue to innovate for years, it requires a lot of disciplines







老師與TA

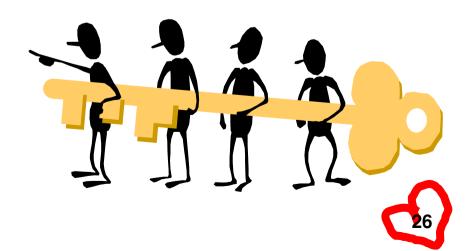
- 每位老師都是具有溝通性!!
 - 別害怕你的老師, 但要尊重
- 可有自己的天空,但別反客為主
 - 老師對於課程的重要性
 - 尊重老師、尊重課程
- 與老師溝通的良好時間點
 - 決定要不要擔任TA時
 - 學期開始前
 - 課前一天
 - 課後半小時
 - 期中考後
 - 期末考後



TA 與 TA

- 合作無間的TA群
 - •讓你上天堂!
- 合作無望的TA群
 - 讓你要生不得,要死不能
 - 如同用鈍刀在傷口慢慢磨蹭的感覺





TA與TA

- TA應清楚 _ _ _ _ _ _ _ _
 - 身為TA,應為TA
 - 課程可以深植人心,也可以從此腐敗
 - 當您決定擔任TA後,你就開始背負了甜蜜的負擔
- 對於自己應盡的責任該負責到底並互相督促
 - 你忙~大家也忙~
 - 輪流擔任TA leader
- - 對於繁雜的工作項目應一同分擔
 - 課程編排、上課資料搜尋及更新、課程協助事業
 - _ 万相舆型乃赵侃

TA與TA

• 課程文化的傳承

- 薑是老的辣
- 保有課程的優點
- 改善課程的缺點
- 課程帶領的小技巧
- 無私的給予
- 新血的加入會讓團隊教學創造力不斷提升
- 循循善誘小TA;理性尊重大TA

TA生活所累積的財產

- 智慧
- 資料
- 經驗



做你自己的主人,而不是時間的奴隸

- 你在yahoo、Facebook、MSN...花了多少 時間?
- 對你來說,什麼是重要的事情?
- Peter F. Drucker –

- 關關難過,關關過!!
- 別讓學生耗費你的時間
 - 謹守作業繳交、課程輔導時間





	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	
8:00		吃早餐、收信、回覆學生問題						
9:00		找老師						
10:00		討論課程	實驗		000000000000000000000000000000000000000			
11:00		/##. ÷⊞	歌 B					
12:00		備課						
13:00		碩	TA					
14:00			課		NO 100 DE			
15:00		論文	程					
16:00		實驗	課程檢討					
17:00		A	批改作業	12 102 102 102 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105	THE COLD COLD COLD COLD COLD COLD COLD COLD	一週檢討		
18:00								
19:00				免餐、運重	D.			
20:00		碩士論文實驗時間						30

我的TA生活從(開始

- ●一切從溝通開始.....
 - 攸關於溝通..
 - 進行流暢度
 - 討論氣氛:如何融洽、避免對立、坦率表達....
 - 欲討論重點是否有被帶出- 如何切入、如何轉移話題....
 - 學生是否感覺被尊重- 參與感、發表意見後的回應....
 - 好口才 準備很多小故事
 - ●情緒控制
 - 面對挑釁的時候
 - 感情誘惑來臨的時候
 - 別說你不會遇到!!



• _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



TA偷吃步四、

從小地方開始用心



- ●讓TA投入課程
- 讓學生投入課程

- 帶課技巧
- 換一種學習方式上不一樣的課!
- 自我省思



帶課技巧

- 授課/帶課如同演講
 - 領導能力並非天生,可從學習而來
 - 授課如同演講
 - 如何有感動人心的課程
 - 向Barack Obama學習
 - 自信
 - ●語調、說話禮節與技巧
 - 站坐姿與手勢
 - 視環境改變教法



帶課技巧

自 信

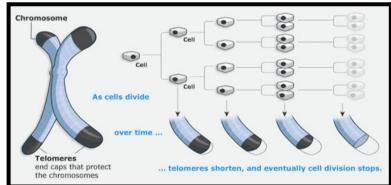
- 定義並清楚說明課程獨特的願景與特色
 - 篩選出志同道合的學習團隊 (不論是 TA 或是學生)
- 充分準備及瞭解課程
 - 即使非上台授課
- 自信!自信!自信!
- 建立、領導有共同目標的TA團隊,並適當授權
- 有信心的共同面對挑戰及困難

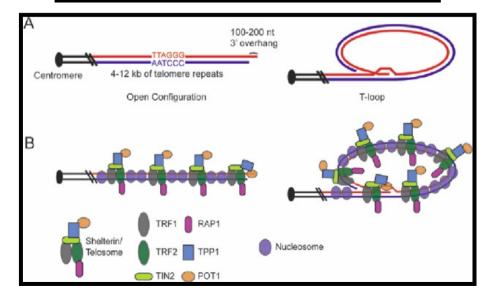
• 課前的準備

- 課程開始前,與老師一起進行
 - 整體教學內容籌劃
 - 資料搜尋與溝通
 - 瞭解核心精神與教學主軸
- 老師與教學助理一同規劃與更新教材
- 瞭解當屆學生特質
- TA在討論課前要先蒐集及閱讀當週議題相關資料
 - 讓自己的知識不斷的推進,也可尋找讓學生輕易瞭解的讀本
 - 構思可讓學牛輕易瞭解的舉例
- 課前,老師與TA群集思廣益討論出容易引起共鳴及回答的數個相關問題











Ex. 3

TA1: 如果你們考試不及格~

多多加油

你們自己看著辦!

TA2: 只要努力,考試不會有太大問題,請

2. 語調、說話禮節與技巧

- 抑揚頓挫與適時停頓
- 自信!自信!自信!
- 正面意向取代負面意向
- 態度!
- 禮貌!
- 反求諸己、己所不欲,勿施於人
- 完整句子取代單字

Ex. 1

學生: 助教~請問我要加入A藥還是B藥

TA1:A藥

TA2:要加入A藥

TA3:A藥是比較正確的選擇,因為在這情況下,A藥的作用效率比B藥好,因為...

學生:助教~我有問題...

Ex. 2 TA1: 我現在很忙

TA2:我現在不方便,可以請您等一下或我們約個時間



有關於說話藝術的小經驗

- 多用『我們』,拉近彼此距離
- 以名字代替『你』、『他』
 - 善用聯想記住名字(三步驟)、善用實例加深印象
- 說話語調、速度的調適
- 眼神的肯定、交會與微笑
- 讚美不嫌多,尤其是第三者的讚美
- 轉換詞的重要性
 - 以『And』代替『But』。以『妳讓我想到了…』替代『可是、不過、但是…』。
 - 肯定發言者的發言
- 從簡單的議題開始
- 如何輕鬆化解尷尬的場面



- 站坐姿與手勢
 - 影響他人對自己的主觀感覺
 - 輕視或尊重
 - 三分椅觀念
 - 前傾親切、後仰距離感大
 - 手勢讓演講更活潑與生動
- 視環境改變教法
 - 隨意與階梯——目光的凝聚
 - 室內與室外
 - 沒有絕對優與劣,針對不同場所設計適合的教學法



Peter F. Drucker



TA偷吃步五、

傳達樂觀、活力與希望



• 傳達樂觀、活力與希望

- Yes! We can!
- 生氣會掩蓋理智
- 絕望會覆蓋希望
- 鼓勵取代責罵
- 嚴肅取代謾罵
- 正向帶往光明
- 讚美不嫌多,第三者的讚美更有力
- •身體力行 --道德修養及尊重



TA偷吃步六、

換一種學習方式上不一樣的課!



- 保守不一定安全 創新不一定危險
- 盡力展現專屬於你的的教學方式
- 有夢最美 築夢踏實



原創力?台灣學生的問題?

(2006/3/22中國時報)

- 當面對一個題目
 - 國外的學生會很簡要的提出一些相關的理論和見解,然後 把重點放在自己的看法。
 - 台灣的學生則比較容易直接針對對談者所提出四個已經有的理論,單純地回應: 不對,有五個,你少寫了一個。 甚至還會告訴對方該去讀哪些書
 - 台灣的學生並不關心對話者的想法,只想告訴對方,你書讀得不夠多。只要書讀得夠多,引經據典,不要遺漏,就會得高分。至於有沒有自己獨到的見解,則不重要。
- 台灣的教育體系一直是老師說甚麼就是甚麼,結果 這種教育概念只會孕育出高理解力者,卻失去了原 創力!更遑論"奇想"力!

作品展

- 為何生命科學不能有作品?
 - 只是實驗數據才是生命科學嗎?
- 作品展的目的
 - 學生可以發揮創意呈現不一樣的作品
 - 增進同學之間的交流,學習如何與他人合作
 - 學習如何包裝及推銷自己的理念、增強人與人 之間的互動
 - 讓教與學之間更加的多元化



火星人?

外文二 徐宇麗 TA涵青

事點此維入本作品萬屬討論版



國企二 王聖婷 TA小康

分 健康的油切的切油器

(影片 PPT 心得)

政治二 曹紘瑋

財金一 詹怡潔

事點此維入本作品或屬討論版



费 - 原罪

🐠 社會二 黃詩芳

財金二 鍾手心

名 國企二 陳郁蒲 TA涵青

⊕點此進入本作品萬屬討論版

07 Life science玩弄大自然

事點此進入本作品萬屬討論版

政治一 王逸歆

財金一番芷晴 社會一鄭雅之 TA涵書

06 殼 - 原罪



國企一劉子甄TA小康 事點此進入本作品專屬討論版

25 來自大自然的靈感 (PPT 心得1 心得2)

圖資四 陳文婷

本組因資料來源屬非 原創性,故作者群無 本組之作品ppt與心

法簽署授權書,因此

951LIFE無條件加簽卡



08 生命・自然

國企一 鄭筑昀

國企一蕭晴心

國企一吳貞儀 TA宛菁

事點此維入本作品或屬討論版



09 自己做葡萄酒 政治三 黃健倫

我的好朋友 是942LIFE傑 出班友,他得到了這張權力無窮 加簽卡!他覺得我也很有潛力與 耐力,所以推薦我 修這堂課,老師必會欣然接受!

一卡限加簽一人,需羅老師印記才有效

尹庭 TA宛菩

作品萬屬討論版

:e (海報 心得)

漪 TA宛菁

作品專屬討論版

類生活 (照片)



政治二 劉正誼 TA書平

⇒點此進入本作品專屬討論版



性別 Q & A (手工書)

戲劇二 曹官力

戲劇二 謝嵐嵐 TA書平

⇒點此進入本作品專屬討論版



財金一謝君珮



社會一許惠捷 TA岱融

事點此進入本作品專屬討論版



32 田園交響曲(影片心得)

財金一 徐嘉璘

政治一吳怡靜

財金一 陸以安 TA岱融

⇒點此進入本作品專屬討論版



33 黃金日記 (照片實物 心得)

政治一藝恩加

政治一张維哲

社會四 黃猿輝 TA岱融

事點此進入本作品專屬討論版





國企二 廖建鈞

國企二 邱宥嘉

圖資一莊瑞瑩 TA書平

34 外來種:雙面控訴, 進入本作品專屬討論版



35 向日葵 (ppt+實物)

(影片 PPT 心得12)

人類一丁明?



17 **食物鏈** (照片)

人類二 劉勁甫

辯論賽

- 難道生命科學都一定是定律嗎?
 - 生命是活的、思想也是活的
- 辯論賽的目的
 - 在嚴謹與頻繁的組內討論中建立思考方式。
 - 需為某件主題做整體規劃與預測,跳脫個人主義。
 - 以「團隊式智囊庫」方式,學生與TA有了向心力情感交流更深。
 - 不做任何勝負的評斷,並以維持和平論述為重點,不可以用言語無理或無禮攻擊
- 舉辦過的主題
 - 1. 演化論是科學 2. 新興疾病是人類咎由自取



TA們鼓勵學生不要在只問「為什麼」下被動地希望得到解答,而是儘可能嘗試自己主動搜尋答案,因為老師及助教不是萬能的永伴者,唯有建立自己積極求知的慾望及能力才是永久的財富。



TA偷吃步七、

自我省思



- 在天堂,有天堂的存活法
- 在地獄,也有地獄的快樂法
- 即使痛苦,也是走這一遭
- 享受你的每一個TA天
- 不是人人有機會當TA
- TA過程大於金錢價值



I Am What I Learn

- I Am What I Learn
 - Self Confidence
 - Organizing Capability
 - Creativeness
 - Manners / Politeness
 - Communication
 - Accommodation
 - Gratitude



Never mind your happiness; do your duty.

-- Peter F. Drucker

別在意快樂或不快樂;盡您的責任。

Never mind your happiness; _ _ _ your duty.

-- KC Han-Ching Wang

別在意快樂或不快樂; _ 您的責任。



- 我熱愛我的TA生活
- 我珍惜我在TA過程中學到的事物
- 我確定我熱愛教學

• 於是 今天我當了老師



Sparkles In Our Soul

優渥誌 no13 優PEOPLE no01 混蛋熱情賈伯斯 商業週刊

歐普拉鬥志 領導征服





