

非同步遠距教學之導入策略 (以iLMS為例)

台灣知識庫數位學習發展中心

馮仁程

2013.9.18

Taiwan Knowledge Bank



臺灣知識庫
▶ 傳動知識 創造價值

1

前言

- 歷史上的今天e-Learning in Taiwan發生了什麼問題?
 - e-Learning概念不足
 - 學習者的學習習慣
 - 施教者的教學習慣
 - 沒有完整的e-Learning導入策略
 - 經費補助不明
 - 數位內容數量及人才不足
 - 分工不明確

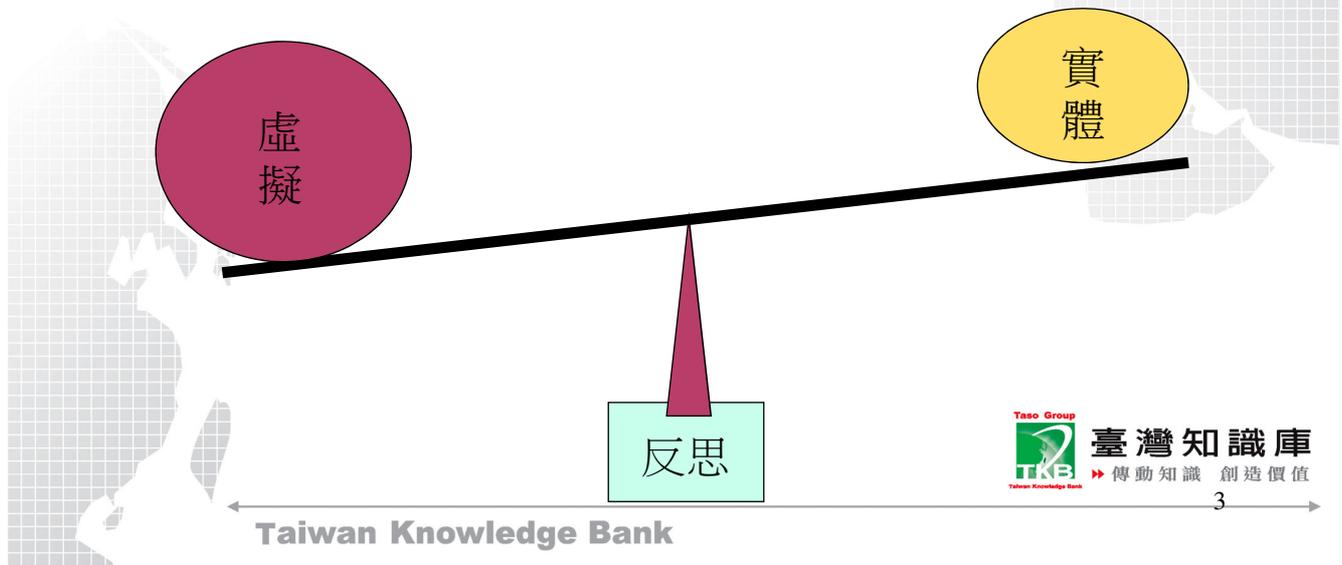


臺灣知識庫
▶ 傳動知識 創造價值

2

Taiwan Knowledge Bank

數位學習的反思

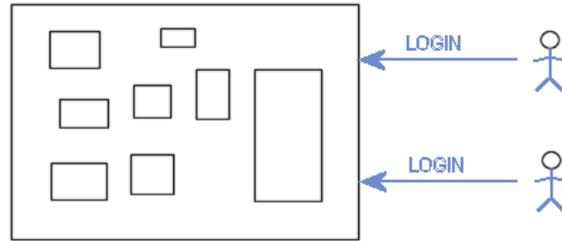


數位學習的範疇

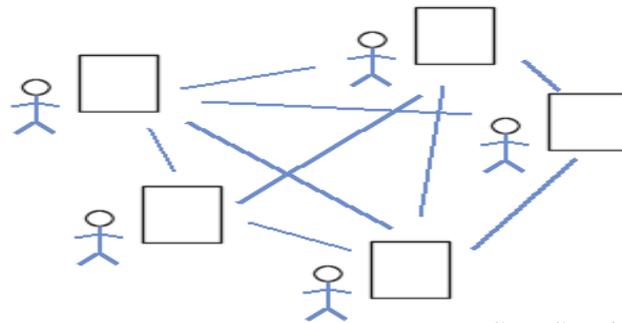
類型	學習形式	詳細分類
正式學習	線上教育(Online Education)	<ul style="list-style-type: none"> • 同步線上教學 • 非同步線上教學 • 結合兩種形式的教學
	線上訓練(Online Training)	<ul style="list-style-type: none"> • 同步Webcasts • 非同步課程
	結合傳統教室與書面教材的混成學習	
非正式學習	知識管理	<ul style="list-style-type: none"> • 單位正式資訊(政策、程序、學習資訊) • 非正式的資訊(文件、報告、呈現資料與企劃書)
	以其他媒體形式的相關教材進行混成學習	

Two Models of Online Environments

- Centralized



- Distributed



Taiwan Knowledge Bank

臺灣知識庫
傳動知識 創造價值
5

Src. Stephen Downes

學習的演進



庫
買值
→

學習社群

【100年度教師教學社群】生物製劑應用學群

社群首頁 文件庫 (23) 討論區 行事曆 活動 (11) 討論區 (164)

公告

標題	日期	最新回應 [more]
1. 1101年度會報	10-30	9819030: 楊一博
2. 1018年度會報	10-18	9919111: 世界上
3. 0823年度會報	08-24	1997056: 高維忠
4. 0819年度會報	08-24	1997056: 高維忠
5. 100年度第二次諮詢委員會-08/26	08-24	

討論

標題	日期
1. re: 親子	01-11
2. re: 轉學或轉系的利弊-張光	01-11



CHAO-YANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY BLOG
朝陽科技大學部落格

【101年度】噴浪(Plurk)商學研究社群 (學生學習社群) 社群首頁

公告

標題	日期
1. 即日起將社群首頁各分類標題加以修飾加入	01-15
2. 成果發表會	11-20
3. 【更新】成果發表會報名及發表會當日事項	11-17
4. 【公告】宣佈明年成果發表會事宜	10-27
5. 社群首頁人員職務調整事項	05-02

討論

標題	日期
1. re: Your phone company is watching	11-18
2. re: 什麼原因讓您使用會使用黑名單PLURK	11-01

97資工系 C班

公告

標題	日期
1. 100學年度第一學期學務活動時間表	08-29
2. 本學期 99-上 網路幹部	02-23
3. 本學期第一次班會	02-21
4. 1022-1023學期學務學評量作業管理事宜	12-22
5. 重要訊息	12-15

討論

標題	日期
1. re: 報名先學會參選人	03-08
2. re: 關於聯誼	11-22
3. re: 謝評語	10-22

公告

標題	日期
1. 別忘了98的國慶學日	08-29 11:34
2. 謝少均: 謝建大家今天在軍功詳見新聞圖上	10-04 18:08
3. 謝次忠: 請問學更新自己在LMS系統的E-mail, 以免	09-19 12:19
4. 謝次忠: 恭喜潘德小紅晉升班幹同學, 你們真是太強	09-16 12:51
5. 謝次忠: 所以防範知能神效的可貴了	04-29 12:00

討論

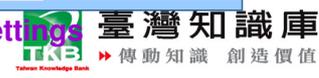
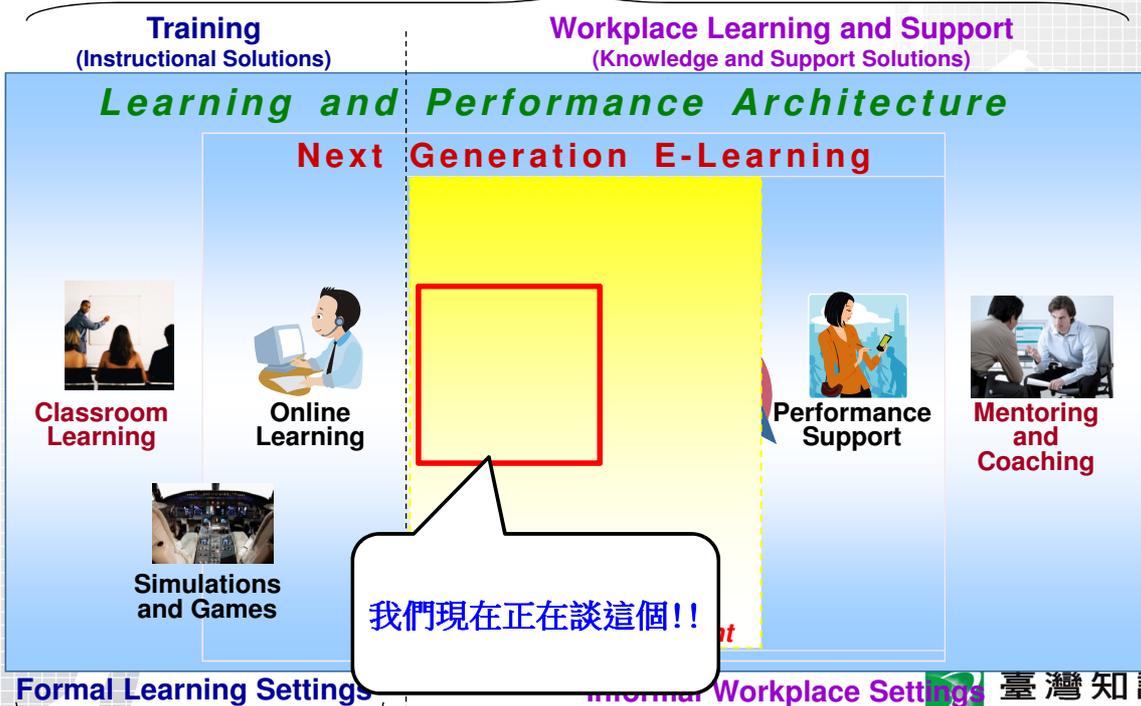
標題	日期
1. 謝次忠: 如果學生考試不及格, 實在是不能夠怪他們	09-16 12:51
2. 謝次忠: 四年一年只有365天, 原諒如下:	09-16 12:51



Taiwan Knowledge Bank

整合式學習 (Holistic Learning)

True Blended Learning

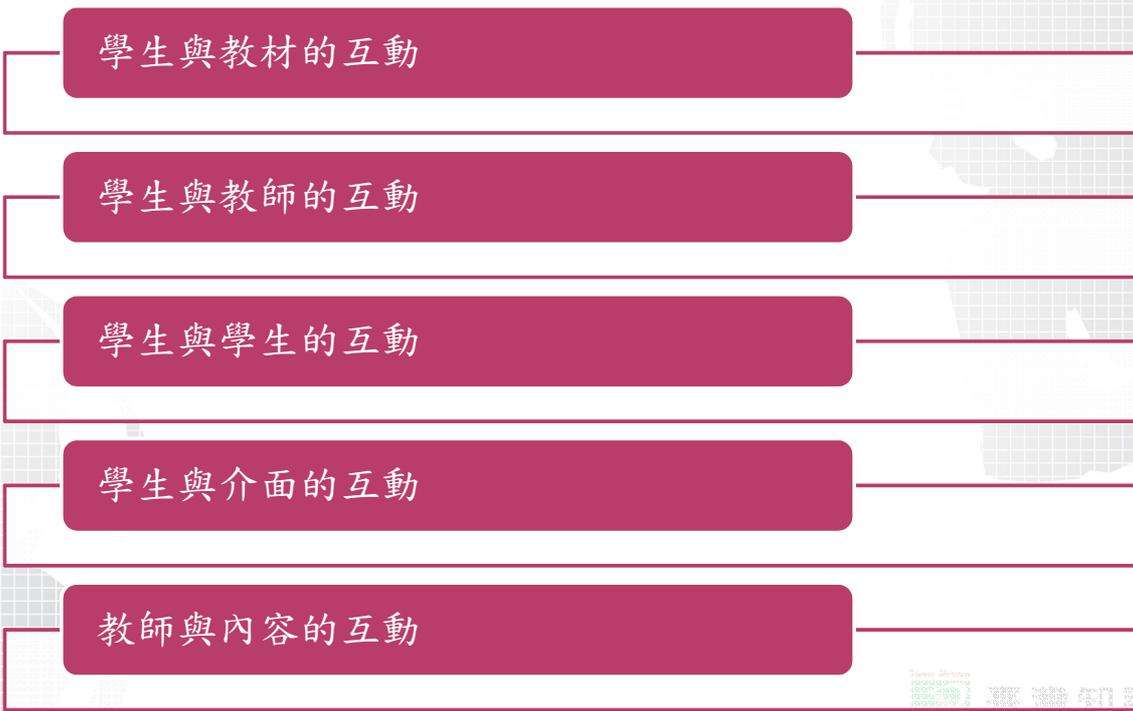


Traditional Blended Learning

Knowledge Bank

Source: Marc Rosenberg, 2008, ASTD

非同步遠距教學互動模式



學生與教材的互動

方式一:循序式

課程公告

日期	人氣
09-22	290
09-22	257

透過 [新增活動] 建立每週的主題, 讓學生一進入首頁即可看到該週的學習重點及上課內容

將每週的上課內容 (如教材、作業、討論測驗、問卷、相關連結等), 建立在活動內容中, 點選標題即可進行學習

第一週、漫談網路社群與線上學習

方式二:主題式

課程公告

日期	人氣
01-07	0
01-07	0
01-07	1
01-07	0
01-07	3

在課程活動建立作業上傳區、教材區等不同主題活動, 讓學生一進入首頁即可看到作業、教材或其他學習內容

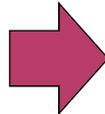
課程活動的內容, 建議可以放作業規範及評分方式, 方便學生了解作業的評分標準及相關的注意事項

透過 [新增內容] 新增作業, 可以看到作業標題及期限, 點選標題即可繳交

課程活動的內容, 建議可以放教科書或其他的教材參考資料, 方便學生了解課程的資訊以及進行的方式等

透過 [新增內容] 來新增教材, 點選標題即可進行閱讀與討論

學生與教材的互動



學生與教師的互動



學生與教師的互動

王瑞宏 與您共同學習

位置: 王瑞宏 與您共同學習 > 社群首頁

100.1 課程訊息公告

標題	日期
1. 麻煩同學把握「網路即時退選最後時限」!	09-19
2. 中午時間開放A201、A202及A204等三間教室供同學入	09-19

100.1 最新幼教、焦點及趣味新聞

標題	日期
1. 幼兒園明年上路 將接受評鑑 (~09-17)	09-17
2. 幼托整合 明年起統稱幼兒園 (~09-17)	09-17

100.1 師生互動分享及討論專區

標題	日期
1. 98級實習生第三次返校座談記錄	11-28
2. 98級實習生第二次返校記錄	10-26
3. re: 什麼是觀功念恩?	10-24
4. 100年9月24日度實習生返校座談紀錄更新版	10-23
5. 100年度實習生返校座談紀錄	10-20

[more]

即時塗鴉牆



王瑞宏: 各位同學:
本部落格從今日起已不再使用, 請改
至<http://lms.fy.edu.tw/site/ol023>
, 謝謝您!

02-20 06:42

#6



王瑞宏: 同學可從老爹的部落格中, 不僅能獲知最新
幼教資訊、掌握教學現場脈動, 還能參與議題討
論、抒發心情, 以及觀摩優秀作業與報告等; 此外
朋友們若有對老師教學、講義內容, 或任何生活及
學習上的問題或困擾, 都可在此教學部落格述說您
的學習及心情故事, 或表達相關意見與看法, 老師
會仔細瀏覽並給您回饋囉!

09-17 17:26

#2

王老爹的貼心叮嚀: 記得要準時上課喔!



個人小檔案

王瑞宏老師

一、現職:

1. 高雄市第二區保母系統主任
2. 行政院勞委會職訓局高屏澎東就業服務中心多元就業開發方案諮詢輔導委員
3. 行政院勞委會職訓局「全民共通核心職能課程」講師

二、學歷: 國立中正大學成人教育博士

社群功能

社群首頁

文件區 (86)

討論區 (91)

即時塗鴉牆

相簿 (2)

文件分類 [總覽]

個人簡介 (1)

學生與學生的互動

位置: LMS test > 小組專區 > 設定 | 重新分組

作業 新增作業

目前尚無資料

分組 | 詳細 新增組別

項次	組別名稱	組員	人數	討論	動作
1	第 1 組	劉千翰(組長), 林秋菊, 梁憶芳	3	1	編輯 組員 刪除
2	第 2 組		0	0	編輯 組員 刪除
3	第 3 組		0	0	編輯 組員 刪除

* 表示我所屬的小組

位置: LMS test > 小組專區 > 第 1 組

討論 | 作業 | 組員

編號	標題	回應	最後發表
3829	林書豪崛起帶給你什麼樣的啟示?	0	02-21 11:12, by 謝耀德

(謝耀德, der6508@csmu.edu.tw, 2012-02-21 11:12) **HOT** 1樓

NBA林書豪爆紅與他的人格特質有很大的關係, 請各位提出你們的觀點。

識庫
創造價值

學生與學生的互動

最新社群

班級海豚班



訪客: 229
文件: 0
討論: 0
成員: 1

嘉大附小測試社群



訪客: 148
文件: 0
討論: 0
成員: 1

Piano club



訪客: 159
文件: 0
討論: 0
成員: 1

攝影社



訪客: 6811
文件: 4
討論: 4
成員: 5

...更多

ePortfolio 已經上線

整合個人 Blog, ePortfolio 及 Album 的完整學習系統
歡迎試用...[\[申請辦法\]](#)

社群開放申請

目前社群功能已開放申請，請按[這裡](#)提出你的申請。

助教申請

請按 [這裡](#) 申請

最新文章

- 進修部保育實習 (二) 課程計畫 (01-10 08:37, by 王瑞宏)
- 瞭解研究效度 (含實驗研究法) (12-26 22:01, by 王瑞宏)
- 事後回溯研究法 (12-26 21:59, by 王瑞宏)
- 教育機會均等 族群性別社會階層化 (12-25 11:31, by 王瑞宏)
- K1、K2、K3等單元授課講義 (12-16 09:16, by 王瑞宏)

全部 | 社團 | 班版 | 實驗室 | 計畫 | 一般

權限: 全部 排序方式: 討論

王瑞宏 與您共同學習



同學可從老爹的部落格中，不僅能獲知最新幼教資訊、掌握教學現場脈動，還能參與議題討論、抒發心情，
訪客: 33092, 文章: 86, 討論: 91, 成員: 1

法律系財法組四年級班版



尚無社群描述..
訪客: 1136, 文章: 3, 討論: 17, 成員: 13

便當店



就是要吃飯啦
訪客: 5190, 文章: 16, 討論: 12, 成員: 8

PowerCam 在七樓



尚無社群描述..
訪客: 577, 文章: 1, 討論: 6, 成員: 6

社群教學



尚無社群描述..
訪客: 252, 文章: 4, 討論: 5, 成員: 2

攝影社



尚無社群描述..
訪客: 6811, 文章: 4, 討論: 4, 成員: 5

學生與界面的互動

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (9)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (5)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (2)
- 問卷
- 線上測驗 (1)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (3)
- 成績計算
- 設定



教師與內容的互動

新增問卷

課程滿意度調查

有效期間: 2008-09-12 ~ 2008-09-19

上課已經一段時間了, 老師想知道大家對這堂課的看法...

設定 匯出 匯入 新增題組 新增題目 發佈問卷

▶ 1. 題組一: 教學內容

1-1. 您對本學期課程大綱的規劃?

1. 滿意

2. 普通

3. 不滿意

1-2. 您對學期中各主題時間的分配?

1. 滿意

2. 普通

3. 不滿意

▶ 2. 題組二: 環境設備

2-1. 社區大學上課教室空調...

1. 滿意

2. 普通

3. 不滿意

▶ 3. 如果您有其他建議, 歡迎提供給我們, 謝謝

非同步教學課程的導入規劃

穩定學習動機

- 規律舉行e-Learning活動(如兩週一次), 彌補課堂上課之依賴性

提升吸收能力

- 在每次e-Learning之後安排不同的練習活動, 達到重複閱讀教材的目的

提昇互助力

- 透過小組討論及隨堂筆記模式凝聚學生互相解決問題的能力

彈性問題解答

- 讓學生習慣透過網路進行問答, 學生請教老師的時間不再受限於課堂上

瞭解學習需求

- 透過討論區來及時掌握學生學習現況, 並即時修正教學模式及補充教材

Q&A



<http://eportfolio.tkb.com.tw/web/thomas>



Taso Group
TKB
Taiwan Knowledge Bank

臺灣知識庫
▶ 傳動知識 創造價值

Taiwan Knowledge Bank